

Mathematische Zeichen und Symbole

$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$	Menge der natürlichen Zahlen (\mathbb{N} enthält die Zahl 0)
$\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, \dots\}$	Menge der natürlichen Zahlen ohne 0, d.h. der ganzen pos. Zahlen
$\mathbb{Z} = \{\dots - 2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$	Menge der ganzen Zahlen
$\mathbb{Z}^* = \{\dots - 2, -1, 1, 2, \dots\}$	Menge der ganzen Zahlen ohne 0
$\mathbb{Z}_+^* = \{1, 2, 3, \dots\}$	Menge der pos. ganzen Zahlen
$\mathbb{Z}_- = \{\dots, -2, -1, 0\}$	Menge der negativen ganzen Zahlen einschließlich 0
$\mathbb{Z}_-^* = \{\dots, -2, -1\}$	Menge der negativen ganzen Zahlen
\mathbb{Q}	Menge der rationalen Zahlen
\mathbb{Q}^*	Menge der rationalen Zahlen ohne Null
\mathbb{Q}_+^*	Menge der positiven rationalen Zahlen
\mathbb{Q}_-^*	Menge der negativen rationalen Zahlen
\mathbb{Q}_-	Menge der negativen rationalen Zahlen einschl. 0
\mathbb{R}	Menge der reellen Zahlen
\mathbb{R}_+	Menge der positiven reellen Zahlen einschl. 0
\mathbb{R}^*	Menge der reellen Zahlen ohne 0
\mathbb{R}_+^*	Menge der positiven reellen Zahlen
G	Grundmenge
D	Definitionsmenge
W	Wertemenge
\in	ist Element von
$a \in M_1$	a ist Element der Menge M_1
\notin	ist nicht Element von
\subset	ist Teilmenge von
$A \subset B$	A ist Teilmenge von B
\setminus	ohne
$A \setminus B$	A ohne B (Differenzmenge von A und B)
$\emptyset = \{\}$	leere Menge (Menge, die keine Elemente enthält)
\wedge	und (logisches und, konjunktiv)
\vee	oder (logisches oder, disjunktiv)
\Rightarrow	daraus folgt
\Leftrightarrow	ist äquivalent oder genau dann wenn
$=$	ist gleich
$<$	ist kleiner als (z.B. $3 < 4$ bedeutet 3 ist kleiner als 4)
$>$	ist größer als (z.B. $4 > 3$ bedeutet 4 ist größer als 3)
\leq	ist kleiner oder gleich (z.B. $a \leq 3$)
\geq	ist größer oder gleich (z.B. $b \geq 2$)
$-2 \leq x \leq 3$	Intervall $[-2, 3]$ (x kann alle Werte von -2 und 3 annehmen)
$D = \{x \mid -2 \leq x \leq 1\}_{\mathbb{R}}$	Der Definitionsbereich D ist die Menge aller x, für die gilt: x ist größer oder gleich -2 und x ist kleiner oder gleich 1 in der Grundmenge der reellen Zahlen.