

### Aufgaben Daten und Diagramme VI

<p>1.</p>	<p>Die 4 Diagramme zur Entwicklung der Studentenzahlen der Medizin in der Schweiz beruhen alle auf den Werten der gleichen Häufigkeitstabelle.</p>																											
<p>A</p>	<p style="text-align: center;">Medizinstudenten in der Schweiz</p> <table border="1"> <caption>Medizinstudenten in der Schweiz (1988-1997)</caption> <thead> <tr> <th>Jahr</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1988</td><td>6996</td></tr> <tr><td>1989</td><td>7050</td></tr> <tr><td>1990</td><td>7000</td></tr> <tr><td>1991</td><td>7221</td></tr> <tr><td>1992</td><td>7300</td></tr> <tr><td>1993</td><td>7400</td></tr> <tr><td>1994</td><td>7427</td></tr> <tr><td>1995</td><td>7550</td></tr> <tr><td>1996</td><td>7750</td></tr> <tr><td>1997</td><td>7858</td></tr> </tbody> </table>	Jahr	Anzahl	1988	6996	1989	7050	1990	7000	1991	7221	1992	7300	1993	7400	1994	7427	1995	7550	1996	7750	1997	7858	<p>a) Versuchen Sie, aus den Diagrammen die Studentenzahlen für die Jahre 1988, 1994 und 1997 abzulesen. Wie viel % beträgt der Anstieg von 1988 bis 1997?</p>				
Jahr	Anzahl																											
1988	6996																											
1989	7050																											
1990	7000																											
1991	7221																											
1992	7300																											
1993	7400																											
1994	7427																											
1995	7550																											
1996	7750																											
1997	7858																											
<p>B</p>	<p style="text-align: center;">Immer mehr Medizinstudenten</p> <table border="1"> <caption>Immer mehr Medizinstudenten</caption> <thead> <tr> <th>Jahr</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1988</td><td>6996</td></tr> <tr><td>1991</td><td>7221</td></tr> <tr><td>1994</td><td>7427</td></tr> <tr><td>1997</td><td>7858</td></tr> </tbody> </table>	Jahr	Anzahl	1988	6996	1991	7221	1994	7427	1997	7858	<p>b) Manche Diagramme zeigen für die letzten Jahre einen Anstieg, andere einen Rückgang der Studentenzahlen. Erklären Sie das.</p>																
Jahr	Anzahl																											
1988	6996																											
1991	7221																											
1994	7427																											
1997	7858																											
<p>C</p>	<p style="text-align: center;">Medizinstudenten in der Schweiz</p> <table border="1"> <caption>Medizinstudenten in der Schweiz (1988-1999)</caption> <thead> <tr> <th>Jahr</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1988</td><td>6996</td></tr> <tr><td>1989</td><td>7050</td></tr> <tr><td>1990</td><td>7000</td></tr> <tr><td>1991</td><td>7221</td></tr> <tr><td>1992</td><td>7300</td></tr> <tr><td>1993</td><td>7400</td></tr> <tr><td>1994</td><td>7427</td></tr> <tr><td>1995</td><td>7550</td></tr> <tr><td>1996</td><td>7750</td></tr> <tr><td>1997</td><td>7858</td></tr> <tr><td>1998</td><td>7600</td></tr> <tr><td>1999</td><td>7400</td></tr> </tbody> </table>	Jahr	Anzahl	1988	6996	1989	7050	1990	7000	1991	7221	1992	7300	1993	7400	1994	7427	1995	7550	1996	7750	1997	7858	1998	7600	1999	7400	<p>c) In den Diagrammen C und D entsteht der Eindruck, dass der Rückgang der Studentenzahlen unterschiedlich ausfällt. Wodurch wird das bewirkt? Welche Darstellung ist korrekter und sachlicher?</p>
Jahr	Anzahl																											
1988	6996																											
1989	7050																											
1990	7000																											
1991	7221																											
1992	7300																											
1993	7400																											
1994	7427																											
1995	7550																											
1996	7750																											
1997	7858																											
1998	7600																											
1999	7400																											
<p>D</p>	<p style="text-align: center;">Medizinstudium verliert an Anziehungskraft</p> <table border="1"> <caption>Medizinstudium verliert an Anziehungskraft</caption> <thead> <tr> <th>Jahr</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1997</td><td>7858</td></tr> <tr><td>1998</td><td>7600</td></tr> <tr><td>1999</td><td>7400</td></tr> </tbody> </table>	Jahr	Anzahl	1997	7858	1998	7600	1999	7400	<p>d) Welche Entwicklung der Studentenzahlen würde der Beobachter erwarten, wenn ihm nur eines der 4 Diagramme vorliegt?</p> <p>e) Verschiedene Interessengruppen könnten versucht sein, die Entwicklung der Studentenzahlen mit den verschiedenen Diagrammen darzustellen. Nennen Sie Beispiele.</p>																		
Jahr	Anzahl																											
1997	7858																											
1998	7600																											
1999	7400																											