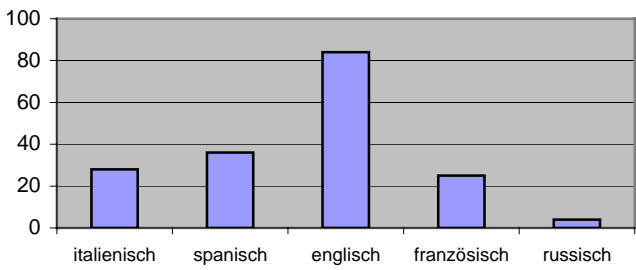
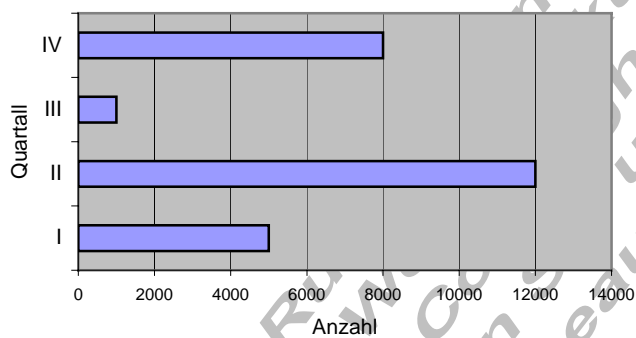
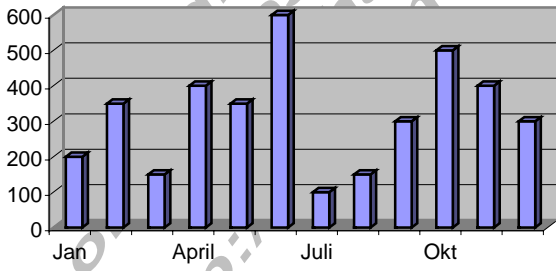
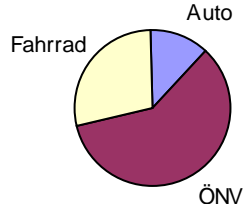


Aufgaben Daten und Diagramme II

1. In einer Veröffentlichung sind folgende Diagramme zu sehen:													
A	<p>Anzahl der Schüler am Fremdsprachenunterricht</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sprache</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>italienisch</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>spanisch</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>englisch</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>französisch</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>russisch</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Sprache	Anzahl	italienisch	30	spanisch	35	englisch	85	französisch	25	russisch	5
Sprache	Anzahl												
italienisch	30												
spanisch	35												
englisch	85												
französisch	25												
russisch	5												
	<p>a) Erstellen Sie zu den Diagrammen A, B und C jeweils eine Häufigkeitstabelle mit allen dargestellten Werten. Zeichnen Sie für die Häufigkeitsverteilung von Diagramm B ein Kreisdiagramm.</p> <p>b) Welche Eigenschaften eines Diagramms sind hilfreich, um Daten abzulesen, welche Eigenschaften stören?</p>												
B	<p>Neuzulassung von PKW im Landkreis Wesel</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Quartal</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>12000</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>8000</td> </tr> </tbody> </table>	Quartal	Anzahl	I	5000	II	12000	III	1000	IV	8000		
Quartal	Anzahl												
I	5000												
II	12000												
III	1000												
IV	8000												
	<p>c) Bestimmen Sie die Anteile für Auto, Fahrrad und ÖNV im Kreisdiagramm D möglichst genau und stellen Sie die Häufigkeitsverteilung in einem Säulendiagramm dar.</p> <p>d) 80% aller Schüler des Star-Gymnasiums benutzen für ihren Schulweg ein Verkehrsmittel. Die Verteilung der Verkehrsmittel ist im Diagramm D dargestellt. Wie viel % der Schüler, die ein Verkehrsmittel benutzen, fahren mit dem Auto zur Schule? Wie viel % aller Schüler fahren ein Auto?</p>												
C	<p>Monatsumsatz</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Monat</th> <th>Summe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Jan</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>April</td> <td>350</td> </tr> <tr> <td>Juli</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Okt</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table>	Monat	Summe	Jan	200	April	350	Juli	600	Okt	500		
Monat	Summe												
Jan	200												
April	350												
Juli	600												
Okt	500												
D	<p>Verkehrsmittel am Star-Gymnasium</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Verkehrsmittel</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Auto</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Fahrrad</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>ÖNV</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Verkehrsmittel	Anteil (%)	Auto	30	Fahrrad	40	ÖNV	30				
Verkehrsmittel	Anteil (%)												
Auto	30												
Fahrrad	40												
ÖNV	30												