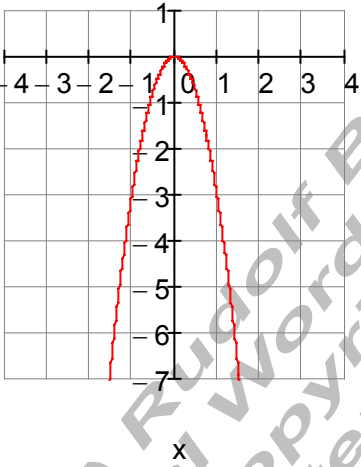
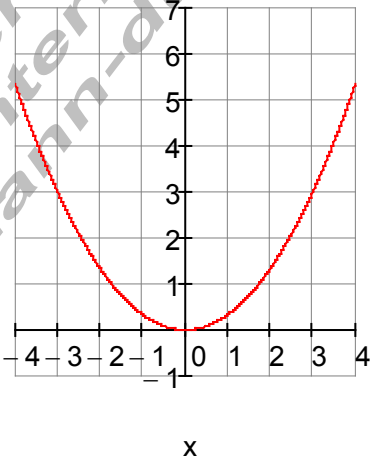
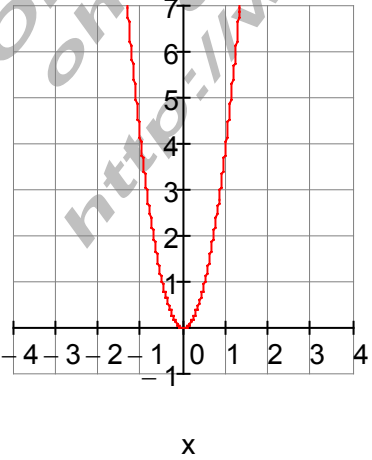
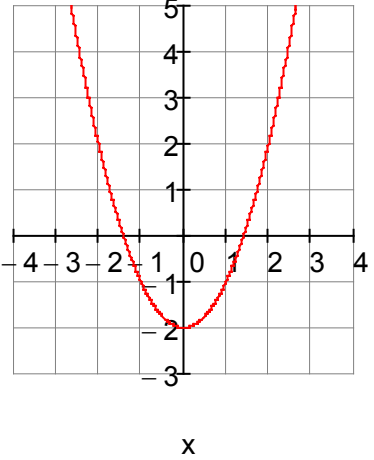


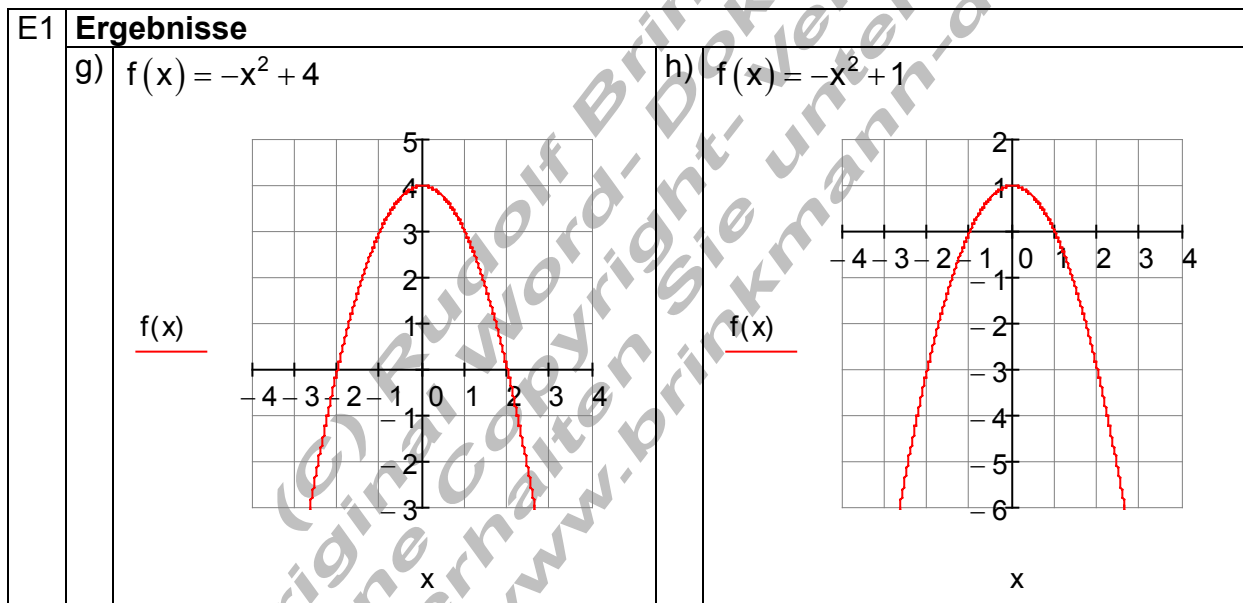
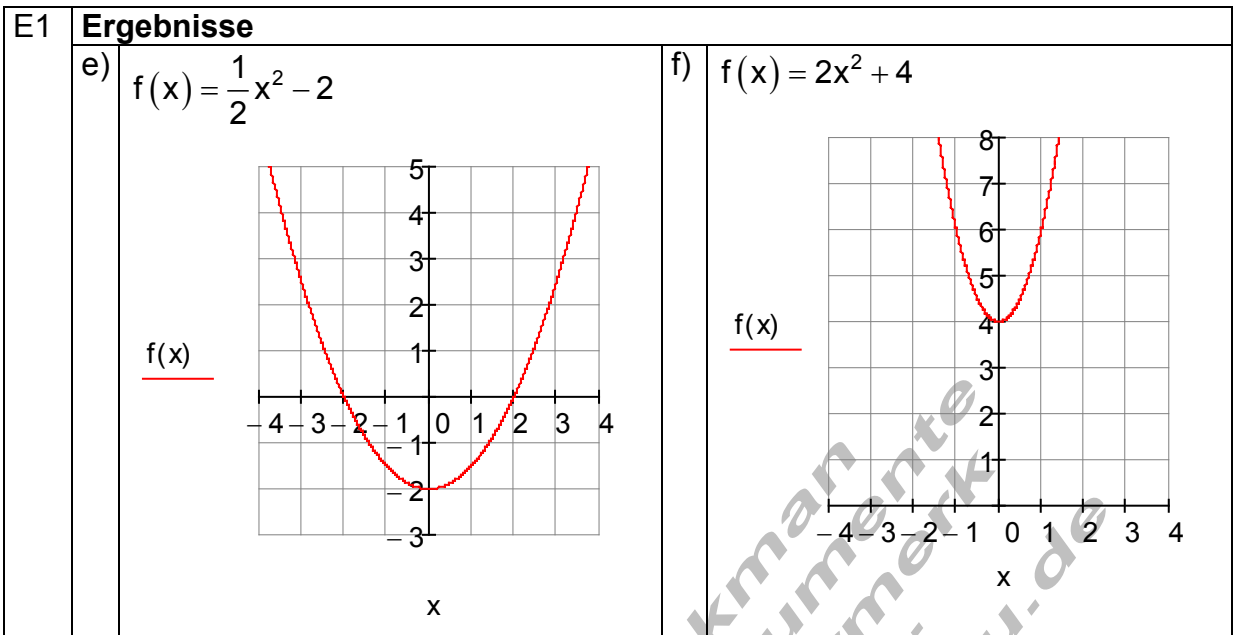
## Lösungen Grundlagen quadratische Funktionen I

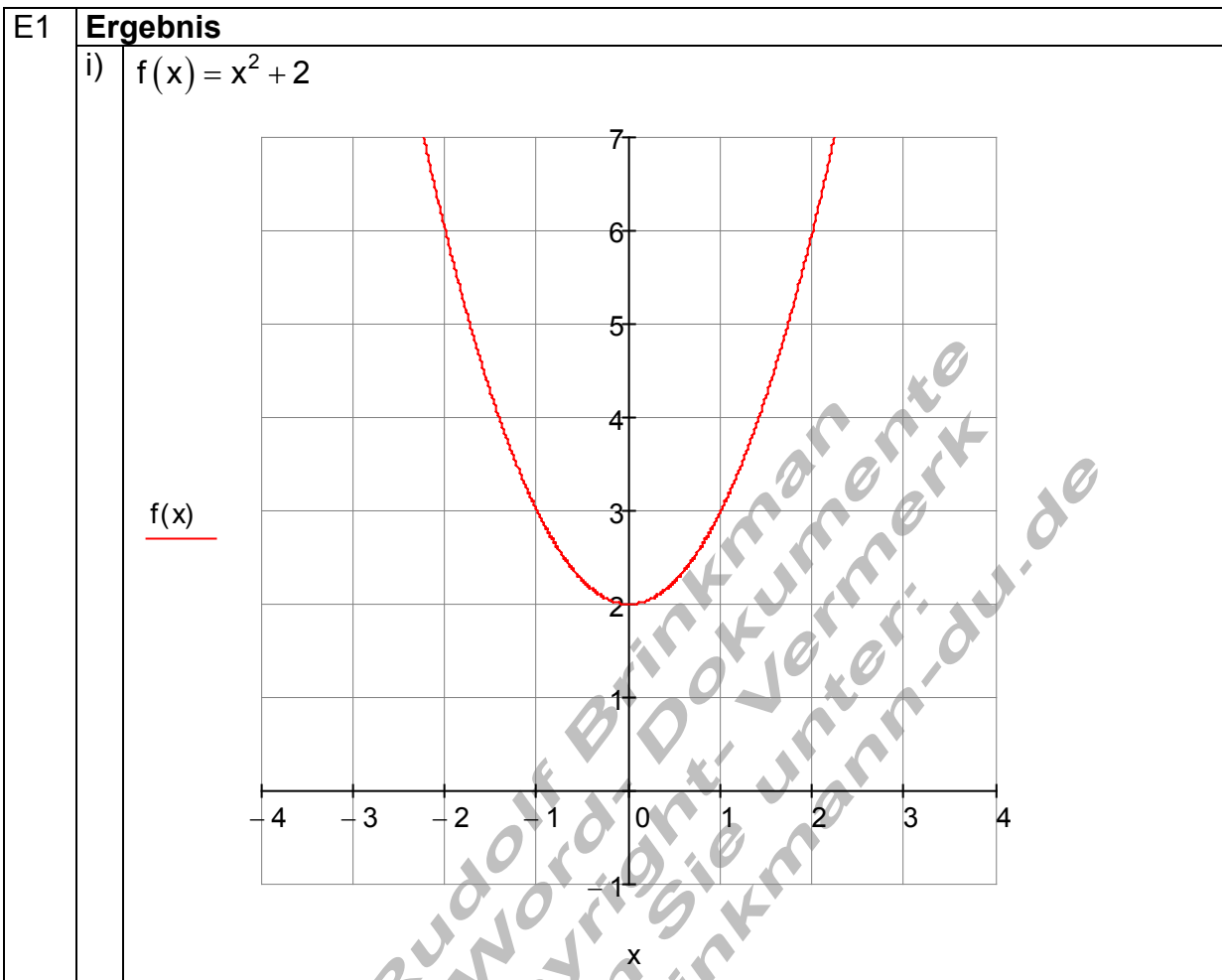
### Ergebnisse:

E1 <b>Aufgaben</b>					
Zeichnen Sie die Graphen der folgenden Funktionen:					
a)	$f(x) = -3x^2$	b)	$f(x) = \frac{1}{3}x^2$	c)	$f(x) = 4x^2$
d)	$f(x) = x^2 - 2$	e)	$f(x) = \frac{1}{2}x^2 - 2$	f)	$f(x) = 2x^2 + 4$
g)	$f(x) = -x^2 + 4$	h)	$f(x) = -x^2 + 1$	i)	$f(x) = x^2 + 2$

E1 <b>Ergebnisse</b>	
a)	$f(x) = -3x^2$  $f(x)$
b)	$f(x) = \frac{1}{3}x^2$  $f(x)$

E1 <b>Ergebnisse</b>	
c)	$f(x) = 4x^2$  $f(x)$
d)	$f(x) = x^2 - 2$  $f(x)$





E2 <b>Aufgaben</b>					
Bestimmen Sie Nullstellen, Achsenschnittpunkte, und Scheitelpunkte der Parabeln und zeichnen Sie die Graphen.					
a)	$f(x) = (x-1)^2 - 1$	b)	$f(x) = (x-2)^2 - 1$	c)	$f(x) = -(x+1)^2$
d)	$f(x) = (x+2)^2 - 3$	e)	$f(x) = -\frac{1}{3}(x-1)^2 + 2$	f)	$f(x) = -4\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2}$
g)	$f(x) = -(x+2)^2$	h)	$f(x) = (x-2)^2 \cdot (-4)$	i)	$f(x) = -(x-1)^2 - 1$

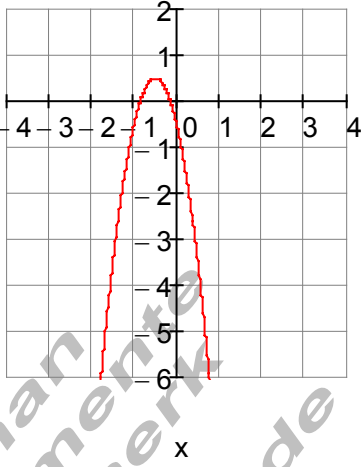
E2 <b>Ergebnis</b>	
a)	$f(x) = (x-1)^2 - 1$ Scheitel: $S(1   -1)$ Nullstellen: $P_{x_1}(0   0)$ $P_{x_2}(2   0)$ y - Abschnitt: $P_y(0   0)$

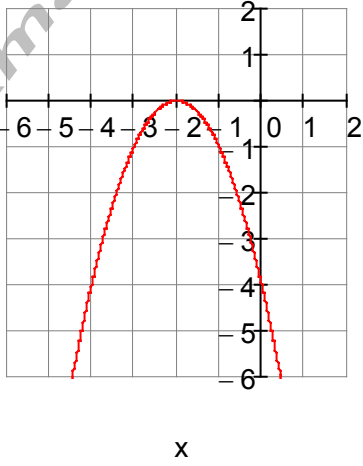
E2 <b>Ergebnis</b>	
b)	$f(x) = (x-2)^2 - 1$ Scheitel: $S(2   -1)$ Nullstellen: $P_{x_1}(1   0)$ $P_{x_2}(3   0)$ y - Abschnitt: $P_y(0   3)$

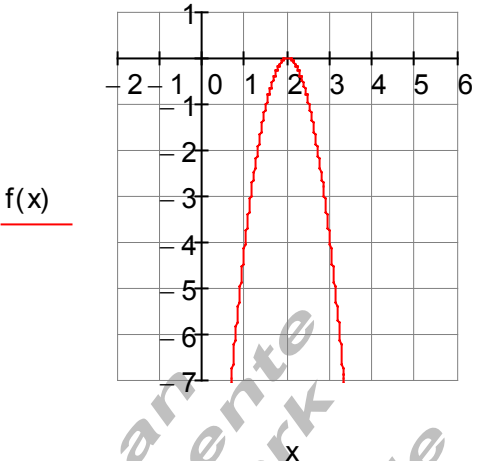
E2 Ergebnis	
<p>c)</p> $f(x) = -(x+1)^2$ <p>Scheitel:  <math>S(-1   0)</math></p> <p>Nullstellen:  <math>P_x(-1   0)</math></p> <p>y - Abschnitt:  <math>P_y(0   -1)</math></p>	<p><u>f(x)</u></p>

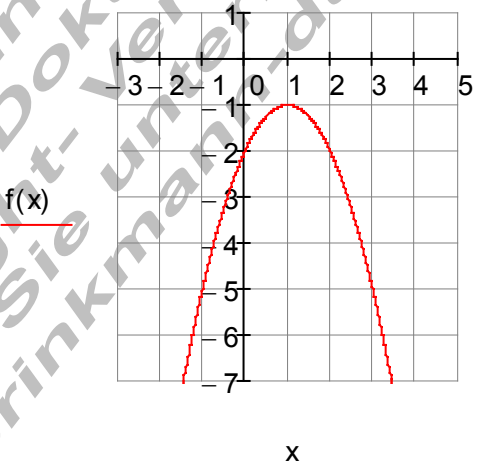
E2 Ergebnis	
<p>d)</p> $f(x) = (x+2)^2 - 3$ <p>Scheitel:  <math>S(-2   -3)</math></p> <p>Nullstellen:  <math>P_{x_1}(-2 - \sqrt{3}   0)</math>  <math>P_{x_2}(-2 + \sqrt{3}   0)</math></p> <p>y - Abschnitt:  <math>P_y(0   1)</math></p>	<p><u>f(x)</u></p>

E2 Ergebnis	
<p>e)</p> $f(x) = -\frac{1}{3}(x-1)^2 + 2$ <p>Scheitel:  <math>S(1   2)</math></p> <p>Nullstellen:  <math>P_{x_1}(1 - \sqrt{6} \approx -1,45   0)</math>  <math>P_{x_2}(1 + \sqrt{6} \approx 3,45   0)</math></p> <p>y - Abschnitt:  <math>P_y(0   \frac{5}{3})</math></p>	<p><u>f(x)</u></p>

E2	Ergebnis	
	<p>f)</p> $f(x) = -4\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2}$ <p>Scheitel:</p> $S\left(-\frac{1}{2} \mid \frac{1}{2}\right)$ <p>Nullstellen:</p> $P_{x_1}\left(-\frac{1}{2} - \sqrt{\frac{1}{8}} \approx -0,85 \mid 0\right)$ $P_{x_2}\left(-\frac{1}{2} + \sqrt{\frac{1}{8}} \approx -0,15 \mid 0\right)$ <p>y - Abschnitt:</p> $P_y\left(0 \mid -\frac{1}{2}\right)$	 <p style="text-align: center;"><u>f(x)</u></p>

E2	Ergebnis	
	<p>g)</p> $f(x) = -(x + 2)^2$ <p>Scheitel:</p> $S(-2 \mid 0)$ <p>Nullstellen:</p> $P_x(-2 \mid 0)$ <p>y - Abschnitt:</p> $P_y(0 \mid -4)$	 <p style="text-align: center;"><u>f(x)</u></p>

E2 Ergebnis	
h)	$f(x) = (x - 2)^2 \cdot (-4)$ Scheitel: $S(2   0)$ Nullstellen: $P_x(2   0)$ y - Abschnitt: $P_y(0   -16)$
	

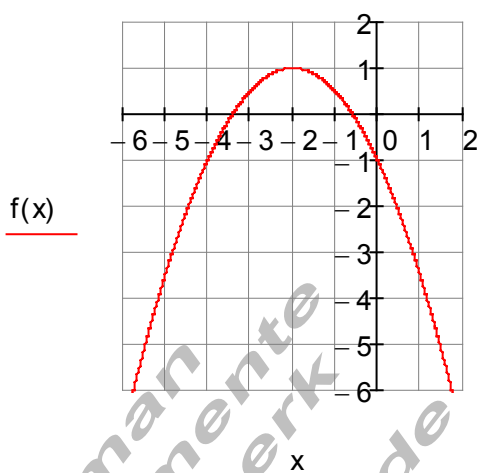
E2 Ergebnis	
i)	$f(x) = -(x - 1)^2 - 1$ Scheitel: $S(1   -1)$ Nullstellen: keine y - Abschnitt: $P_y(0   -2)$
	

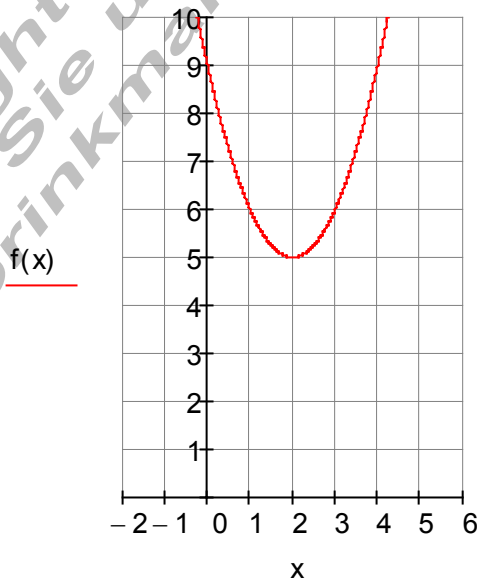
E3 <b>Aufgaben</b>			
Bestimmen Sie für die folgenden Funktionen die Scheitelformen, Scheitelpunkte Achsenschnittpunkte und zeichnen Sie die Graphen.			
a)	$f(x) = -x^2 - 2x - 1$	b)	$f(x) = x^2 - 6x + 8$
		c)	$f(x) = -\frac{x^2}{2} - 2x - 1$
d)	$f(x) = x^2 - 4x + 9$	e)	$f(x) = -x^2 + 4x - 9$
f)	$f(x) = 2x^2 - 2x + 2$		
g)	$f(x) = x^2 + 6x + 4$	h)	$f(x) = -3x^2 + 12x - 9$
i)	$f(x) = -\frac{2}{3}x^2 - \frac{4}{3}x - \frac{8}{3}$		

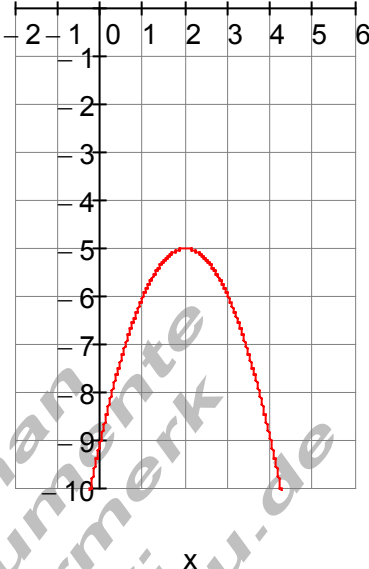
E3 <b>Ergebnis</b>	
<p>a) <math>f(x) = -x^2 - 2x - 1</math></p> <p>Scheitelform:  <math>y = f(x) = -(x+1)^2</math></p> <p>Scheitel:  <math>S(-1   0)</math></p> <p>Nullstellen:  <math>P_x(-1   0)</math></p> <p>y - Abschnitt:  <math>P_y(0   -1)</math></p>	

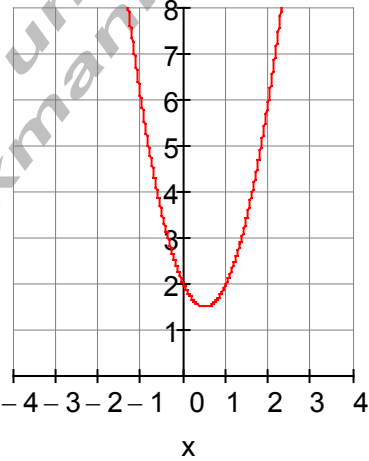
E3 <b>Ergebnis</b>	
<p>b) <math>f(x) = x^2 - 6x + 8</math></p> <p>Scheitelform:  <math>y = f(x) = (x-3)^2 - 1</math></p> <p>Scheitel:  <math>S(3   -1)</math></p> <p>Nullstellen:  <math>P_{x_1}(2   0); P_{x_2}(4   0)</math></p> <p>y - Abschnitt:  <math>P_y(0   8)</math></p>	



<b>E3</b>	<b>Ergebnis</b>	
c)	$f(x) = -\frac{x^2}{2} - 2x - 1$ Scheitelform: $y = f(x) = -\frac{1}{2}(x+2)^2 + 1$ Scheitel: $S(-2   1)$ Nullstellen: $P_{x_1}(-2 - \sqrt{2} \approx -3,41   0)$ $P_{x_2}(-2 + \sqrt{2} \approx -0,59   0)$ y - Abschnitt: $P_y(0   -1)$	

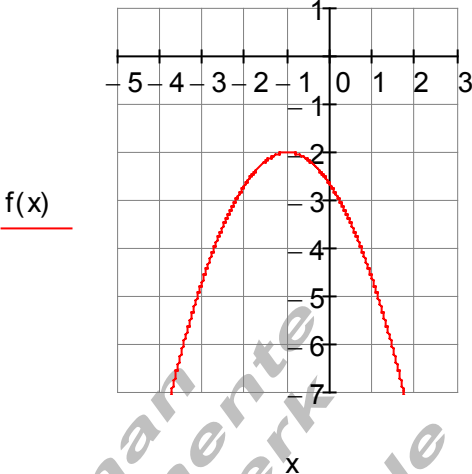
<b>E3</b>	<b>Ergebnis</b>	
d)	$f(x) = x^2 - 4x + 9$ Scheitelform: $y = f(x) = (x-2)^2 + 5$ Scheitel: $S(2   5)$ Nullstellen: keine y - Abschnitt: $P_y(0   9)$	

E3 Ergebnis	
e)	$f(x) = -x^2 + 4x - 9$ Scheitelform: $y = f(x) = -(x - 2)^2 - 5$ Scheitel: $S(2 \mid -5)$ Nullstellen: keine y - Abschnitt: $P_y(0 \mid -9)$
	

E3 Ergebnis	
f)	$f(x) = 2x^2 - 2x + 2$ Scheitelform: $y = f(x) = 2\left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{3}{2}$ Scheitel: $S\left(\frac{1}{2} \mid \frac{3}{2}\right)$ Nullstellen: keine y - Abschnitt: $P_y(0 \mid 2)$
	

E3 Ergebnis	
<p>g) <math>f(x) = x^2 + 6x + 4</math></p> <p>Scheitelform:</p> $y = f(x) = (x + 3)^2 - 5$ <p>Scheitel:</p> $S(-3 \mid -5)$ <p>Nullstellen:</p> $P_{x_1}(-3 - \sqrt{5} \approx -5,24 \mid 0)$ $P_{x_2}(-3 + \sqrt{5} \approx -0,76 \mid 0)$ <p>y - Abschnitt:</p> $P_y(0 \mid 4)$	<p style="text-align: center;"><math>f(x)</math></p> <p style="text-align: center;"><math>x</math></p>

E3 Ergebnis	
<p>h) <math>f(x) = -3x^2 + 12x - 9</math></p> <p>Scheitelform:</p> $y = f(x) = -3(x - 2)^2 + 3$ <p>Scheitel:</p> $S(2 \mid 3)$ <p>Nullstellen:</p> $P_{x_1}(1 \mid 0); P_{x_2}(3 \mid 0)$ <p>y - Abschnitt:</p> $P_y(0 \mid -9)$	<p style="text-align: center;"><math>f(x)</math></p> <p style="text-align: center;"><math>x</math></p>

E3 Ergebnis	
i)	$f(x) = -\frac{2}{3}x^2 - \frac{4}{3}x - \frac{8}{3}$
	Scheitelform:
	$y = f(x) = -\frac{2}{3}(x+1)^2 - 2$
	Scheitel:
	$S(-1 \mid -2)$
	Nullstellen:
	keine
	y - Abschnitt:
	$P_y\left(0 \mid -\frac{8}{3}\right)$
	

(C) Rudolf Brinkmann  
Original Word-Dokumente  
ohne Copyright-Vermerk  
erhalten Sie unter:  
<http://www.brinkmann-du.de>

**E4 Aufgabe**

Zeichnen Sie die Parabeln mit den angegebenen Funktionsgleichungen.  
Fertigen Sie dazu eine Wertetabelle an. Vergleichen Sie die Graphen.

$$f(x) = x^2 + x - 3$$

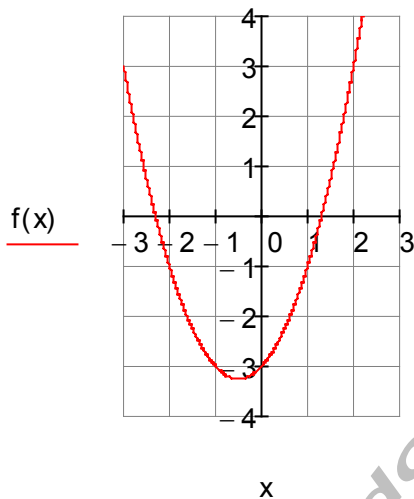
$$g(x) = 2x^2 - 4x + 2$$

$$h(x) = -3x^2 + 2x - 5$$

**E4 Ergebnisse**

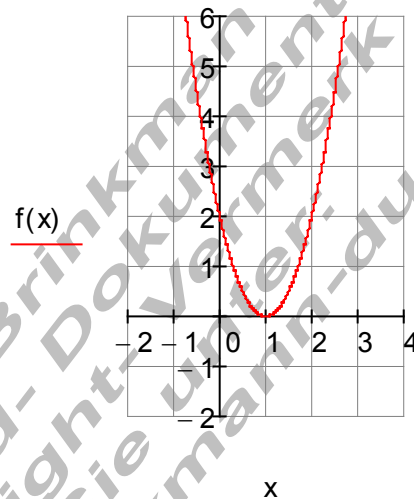
$$f(x) = x^2 + x - 3$$

x	-3	-2	-1	0	1	2
f(x)	3	-1	-3	-3	-1	3



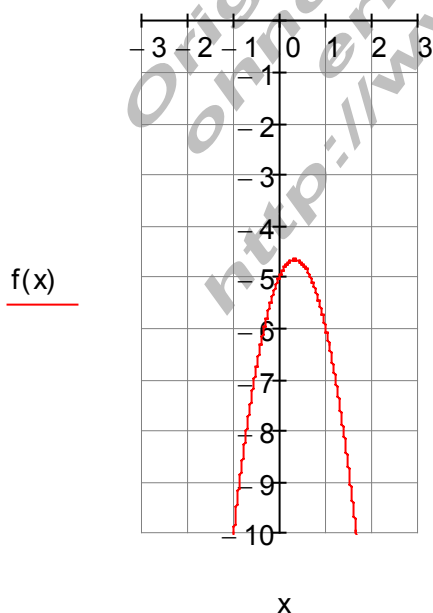
$$g(x) = 2x^2 - 4x + 2$$

x	-1	0	1	2	3
g(x)	8	2	0	2	8



$$h(x) = -3x^2 + 2x - 5$$

x	-1	-0,5	0
h(x)	-10	-6,75	-5
x	0,5	1	1,5
h(x)	-4,75	-6	-8,25



Die Graphen im Vergleich:

Die Graphen von  $f(x)$  und  $g(x)$  sind nach oben geöffnet.

Der Graph von  $h(x)$  ist nach unten geöffnet.

Die Graphen von  $g(x)$  und  $h(x)$  sind schlanker als der von  $f(x)$ .

Das hat mit dem Formfaktor zu tun.

Der Graph von  $f(x)$  hat zwei Nullstellen, der von  $g(x)$  eine doppelte Nullstelle und der von  $h(x)$  hat keine Nullstelle.

**E5 Aufgabe**

Eine Normalparabel wird mit dem Formfaktor 0,4 gestaucht und um 4 Einheiten nach rechts verschoben. Bestimmen Sie die Funktionsgleichung.

**E5 Ergebnis**

Normalparabel:

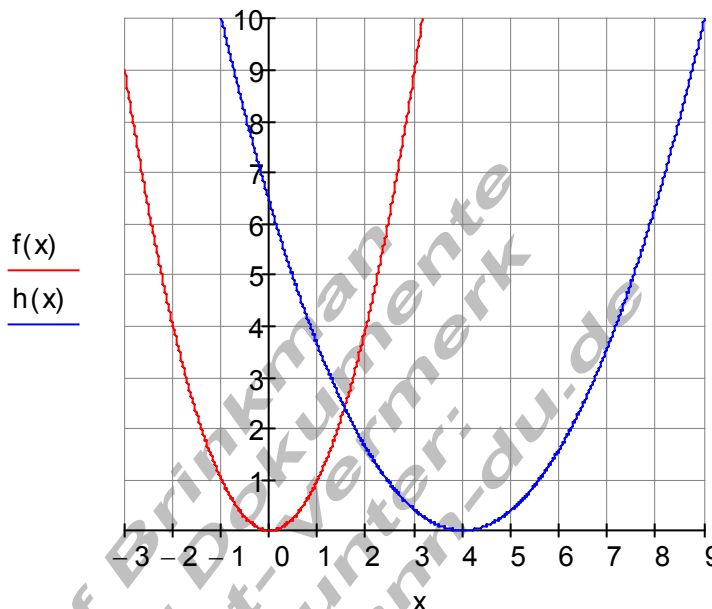
$$f(x) = x^2$$

mit Formfaktor 0,4 :

$$g(x) = 0,4x^2$$

Verschiebung um  
4 Einheiten nach rechts:

$$\underline{\underline{h(x) = 0,4(x - 4)^2}}$$

**E6 Aufgaben**

Gegeben ist eine Parabel mit der Funktionsgleichung  $f(x)$ . Verschieben Sie die Parabel in Richtung der y-Achse so, dass sie durch den Punkt  $P(0 | 2)$  geht. Zeichnen Sie beide Graphen in ein Koordinatensystem und bestimmen Sie die Funktionsgleichung  $g(x)$  der verschobenen Parabel.

a)  $f(x) = -(x-1)^2$

b)  $f(x) = 3x^2 - 1$

c)  $f(x) = -x^2 - 2x + 1$

**E6 Ergebnis**

a)  $f(x) = -(x-1)^2$

Ansatz:  $g(x) = f(x) + u$

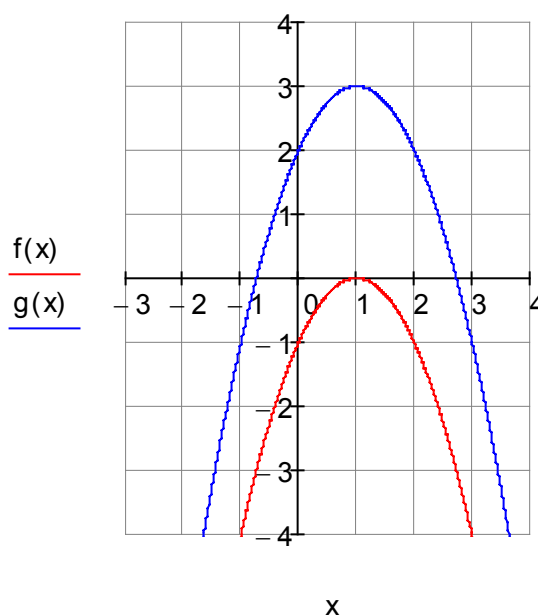
$$g(x) = -(x-1)^2 + u$$

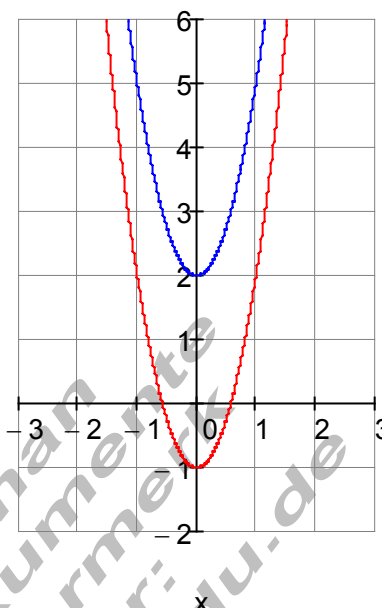
$$P(0 | 2) : g(0) = -(0-1)^2 + u = 2$$

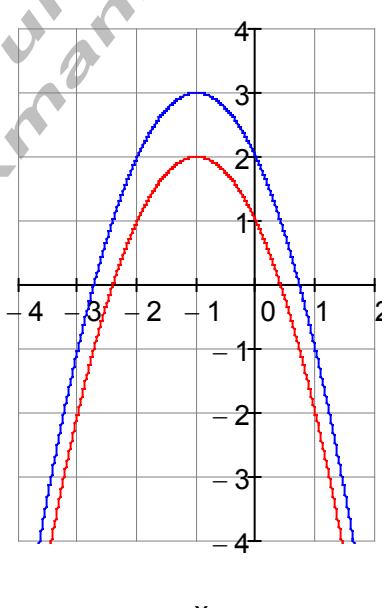
$$\Rightarrow -(-1)^2 + u = 2 \Leftrightarrow u = 3$$

$$\Rightarrow \underline{\underline{g(x) = -(x-1)^2 + 3}}$$

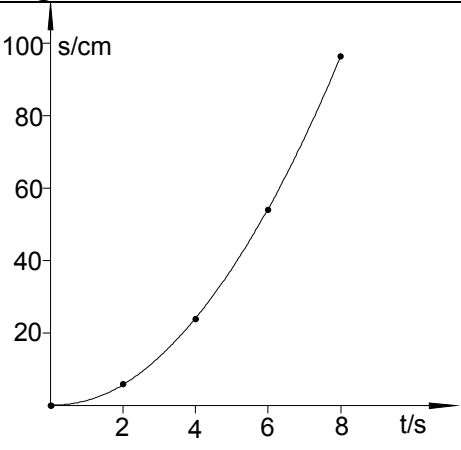
Der Scheitel  $S(1 | 0)$  wird um 3 Einheiten nach oben geschoben.



E6	<p><b>Ergebnis</b></p> <p>b) <math>f(x) = 3x^2 - 1</math>          Ansatz: <math>g(x) = f(x) + u</math>  <math>g(x) = 3x^2 - 1 + u</math>  <math>P(0   2) : g(0) = -1 + u = 2</math>  <math>\Rightarrow u = 2 + 1 = 3</math>  <math>\Rightarrow g(x) = 3x^2 - 1 + 3 = \underline{\underline{3x^2 + 2}}</math></p> <p>Die Parabel wird um 3 Einheiten nach oben geschoben</p>	 <p><math>f(x)</math>  <math>g(x)</math></p>
----	--	--

E6	<p><b>Ergebnis</b></p> <p>c) <math>f(x) = -x^2 - 2x + 1</math>          Ansatz: <math>g(x) = f(x) + u</math>  <math>g(x) = -x^2 - 2x + 1 + u</math>  <math>P(0   2) : g(0) = 1 + u = 2</math>  <math>\Rightarrow u = 2 - 1 = 1</math>  <math>\Rightarrow g(x) = -x^2 - 2x + 1 + 1</math>  <math>\Rightarrow \underline{\underline{g(x) = -x^2 - 2x + 2}}</math></p> <p>Die Parabel wird um 1 Einheit nach oben geschoben</p>	 <p><math>f(x)</math>  <math>g(x)</math></p>
----	--	---

<b>E7</b>	<b>Aufgabe</b>
Ein physikalischer Versuch zeigt folgende Messwerte:	
benötigte Zeit in s	0   2   4   6   8
zurückgelegter Weg in cm	0   6   24   54   96
Tragen Sie die Werte in ein geeignetes Koordinatensystem ein und beschriften Sie die Achsen. Bestimmen Sie die Funktionsgleichung.	

<b>E7</b>	<b>Ergebnis</b>
 <p>Der Parabelast im 1. Quadranten bildet das Weg- Zeit- Gesetz einer gleichmäßig beschleunigten Bewegung ab.</p>	<p>Ansatz: <math>f(x) = a_2 x^2</math></p> <p><math>P(2   6) : f(2) = a_2 \cdot 4 = 6 \Rightarrow a_2 = \frac{3}{2}</math></p> <p>Annahme: <math>f(x) = \frac{3}{2} x^2</math></p> <p>Punktprobe:</p> <p><math>P(4   24) : f(4) = \frac{3}{2} \cdot 16 = 24 \text{ (w)}</math></p> <p><math>P(6   54) : f(6) = \frac{3}{2} \cdot 36 = 54 \text{ (w)}</math></p> <p><math>P(8   96) : f(8) = \frac{3}{2} \cdot 64 = 96 \text{ (w)}</math></p> <p><math>\Rightarrow \underline{\underline{f(x) = \frac{3}{2} x^2}}</math></p>